



FIȘA DISCIPLINEI

LLL5121 Limba latină (sintaxa modurilor 1)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi clasice
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filologie clasică / licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba latină (sintaxa modurilor 1) (în limba română)				Codul disciplinei	LLL5121	
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. dr. Carmen Fenechiu					
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. dr. Carmen Fenechiu					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					2
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					56
3.8. Total ore pe semestru					98
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4.2. de competențe	Noțiuni elementare de morfologie și sintaxă latină.
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă.
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de curs dotată cu tablă.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română. C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii latine și utilizarea acestuia în traducerea și producerea de texte. C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea principalelor noțiuni de sintaxă a frazei. Familiarizarea studenților cu conceptele specifice sintaxei frazei și însușirea acestor noțiuni fundamentale.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul are drept obiectiv însușirea de către studenți a noțiunilor și cunoștințelor teoretice de sintaxă a frazei și aplicarea lor în practica traducerii și analizei textelor latine. Obiectivul cursului îl constituie cunoașterea sintaxei modurilor personale (indicativ, conjunctiv, imperativ), cu statut opozițional sau relațional, în structuri realizate sintetic, analitic sau mixt. Se are mai ales în vedere înțelegerea relațiilor sintactice la nivelul frazei (relație de coordonare, relație de subordonare), recunoașterea propozițiilor principale, determinarea corectă a funcției sintactice a propozițiilor subordonate, cu detalierea speciilor aferente.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sintaxa modurilor. Categoriile gramaticale ale verbului în limba latină. Precizări terminologice	expunere, explicație, dialog	2 ore / săptămână

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



2. Categoria timpului. Categoria modului.	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
3. Categoria modului. Moduri opoziționale, moduri relaționale.	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
4. Valorile modurilor în propozițiile principale. Indicativul prezent, indicativul imperfect.	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
5. Indicativul perfect, indicativul mai mult ca perfect.	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
6. Indicativul viitor.	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
7. Modul conjunctiv. Conjunctivul volitional. Conjunctivul posibilității.	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
8. Imperativul. Infinitivul.	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
9. Raporturi sintactice în propozițiile principale. Raportul copulativ. Raportul adversativ.	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
10. Raporturi sintactice în propozițiile principale. Raportul explicativ. Raportul conclusiv.	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
11. Propozițiile interogative. Criterii de clasificare. Interogativa directă.	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
12. Interogativa indirectă.	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
13. Propozițiile relative. Relativa monofuncțională.	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
14. Propozițiile relative. Relativa bifuncțională.	expunere, explicație, exemplificare, dialog	
<p>Bibliografie Bodelot C. (ed.), <i>Les propositions complétives en latin</i>, Louvain-Paris- Dudley, Ma., 2003 Bujor I. I. și Chiriac Fr., <i>Gramatica limbii latine</i>, București, 1971 Edelstein F., Fenechiu C., LaCourse Munteanu D., <i>Sintaxă latină, II. Sintaxa modurilor</i>, Cluj-Napoca, 2014 Ernout A., Thomas F., <i>Syntaxe latine</i>, Paris, 1993 Pinkster H., <i>The Oxford Latin Syntax</i>, vol. 2. The Complex Sentence and Discourse, Oxford, 2021 Lavency M., <i>La proposition relative</i>, Louvain-Paris, 1998 Leumann – Hofmann – Szantyr, <i>Lateinische Grammatik</i>, II, München, 1965 Slușanschi D., <i>Sintaxa limbii latine</i>, vol.II, Sintaxa frazei, București, 1994</p>		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Catilinam</i> 1.1	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	1 oră / săptămână
2. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Catilinam</i> 1.2	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	



3. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Catilinam</i> 1.3	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
4. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Catilinam</i> 1.4	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
5. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Catilinam</i> 1.5	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
6. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Catilinam</i> 1.6	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
7. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Catilinam</i> 1.7	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
8. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Catilinam</i> 1.8	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
9. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Catilinam</i> 1.9	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
10. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Catilinam</i> 1.10	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
11. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Catilinam</i> 1.11	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
12. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Catilinam</i> 1.12	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
13. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Catilinam</i> 1.13	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
14. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Catilinam</i> 1.14.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
Bibliografie Marcus Tullius Cicero, <i>In Catilinam</i> , oratio prima Bujor I. I. și Chiriac Fr., <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1971 Michel J., <i>Grammaire de base du latin</i> , Paris, 1978		



Pârlog Maria, *Gramatica limbii latine*, București, 1966
Webografie
<https://www.thelatinlibrary.com/cicero/cat1.shtml>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs.	Corectitudinea cunoștințelor și gradul de asimilare a informațiilor teoretice Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	examen scris	50%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual		
10.5 Seminar	Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice dobândite prin traducerea și analiza morfo-sintactică a unui text latin.	examen scris	40%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual	activitate seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Curs și seminar: Studentul cunoaște principalele noțiuni de sintaxă latină, recunoaște părțile de propoziție și propozițiile și le analizează corect. Utilizează corect limbajul de specialitate. Rezolvă întrebările teoretice și reușește să traducă corect și să analizeze morfo-sintactic un text latin.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
20.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Lect. dr. Carmen Fenechiu

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Carmen Fenechiu

Data avizării în Departament:
23.01.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului